

Le Brevet Professionnel Activités Aquatiques et de la Natation (BP AAN)

Quels allégements, dispenses ou équivalences pour l'obtention du BP AAN ?

Tableau de synthèse des dispenses et équivalences pour l'obtention du BP AAN										
	UC 1	UC 2	UC 3	UC 4	UC 5	UC 6	UC 7	UC 8	UC 9	UC 10
BEESAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DE MNS				X	X	X	X	X	X	X
Groupe A modulaire									X	
Groupe B modulaire		X			X	X	X	X		
Groupe C modulaire				X						X
BF2		X		X	X	X	X	X		X
Cycle 1 et Cycle 2 (CCC)		X			X	X	X	X	X	
Cycle 1 CCC UF 1							X	X		
Cycle 1 CCC Et UF3 et UF4					X	X				
Cycle 1 CCC Et UF5 et UF6									X	

Je suis titulaire du BEESAN



J'ai une équivalence de droit du Brevet Professionnel BP JEPS AAN*

*Aucune démarche n'est à effectuer. Le diplôme étant du même niveau 4.

L'État ne délivre pas de «nouveau» diplôme. Aucun diplôme BP AAN ne sera délivré par la DRJSCS.

Je suis titulaire du BEESAN



Je suis titulaire de droit des UC1, UC2 et UC 4 du DEJEPS*

Pour les conditions d'obtention de l'UC3, contacter la DRJSCS de votre région.

* Pour valider l'UC 3 (restant à obtenir) prendre contact avec la DRJSCS de votre région.

Quel processus d'obtention du DE JEPS pour les titulaires du BEESAN ?

Pour connaître les conditions d'option du DE JEPS par équivalence, se reporter à l'arrêté du DE de l'option demandée.

Pour le DE JEPS, plusieurs mentions ont été créées : Natation course, Natation synchronisée, Plongeon, Water polo.



La nouvelle formation professionnelle pour les éducateurs de la natation.

Infos pratiques

- La nouvelle filière des formations Jeunesse et Sports [page 2](#)
- L'organisation du BP JEPS [page 2](#)
- Le périmètre d'exercice du BP AAN [page 3](#)
- La place du stagiaire dans la formation BP AAN [page 3](#)
- Le rôle du tuteur dans la formation BP AAN [page 3](#)
- Je suis BEESAN ... Quelles sont les possibilités d'aller vers un DE JEPS ? [page 4](#)

La demande sociale pour les pratiques aquatiques connaît depuis de nombreuses années une évolution importante. Ces activités se diversifient et accueillent un public de plus en plus large, notamment celles à dominante de loisirs, de tourisme et de bien-être.

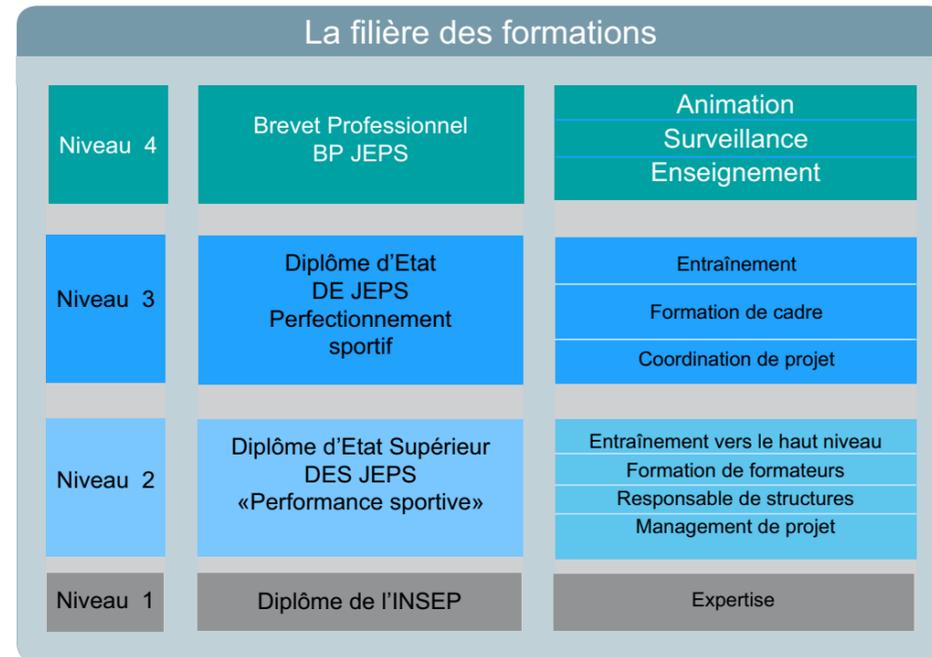
Ainsi, l'activité aquatique devient-elle aujourd'hui plurielle aussi bien dans sa forme (natation sportive, aquagym, aqua fitness, aqua forme, natation rééducative, nage avec palmes, baignade...) que dans ses objets (activités sportives, loisirs, détente, forme et bien-être, éveil...). Toutefois, l'apprentissage de la natation reste un axe essentiel de la profession.

Ces activités concernent un public extrêmement large qui va du jeune enfant jusqu'aux seniors, des personnes présentant une mobilité réduite à celles souffrant de déficiences sensorielles ou mentales.

Si une partie de ces pratiques est libre, la majorité d'entre elles sont encadrées et requièrent l'accompagnement des professionnels. Outre des compétences à assurer la sécurité des pratiquants, des compétences pédagogiques sont nécessaires au métier. Ces professionnels doivent, en particulier, savoir s'adapter à l'ensemble des publics et à leurs attentes en prenant en compte les milieux de pratiques dans lesquels ils seront amenés à évoluer, les piscines mais également le milieu naturel.

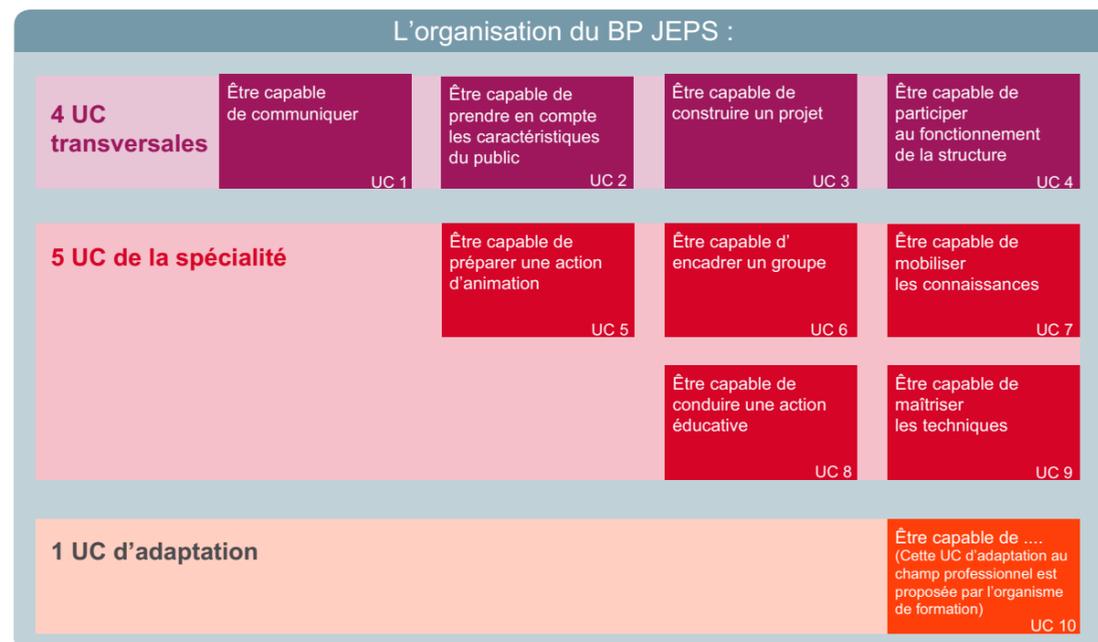
C'est dans ce contexte que s'inscrit la création d'une spécialité «activités aquatiques de la natation» du brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport. Le BPJEPS AAN vise à proposer un cadre de professionnalisation des encadrants, adapté aux attentes des publics, des structures artificielles comme naturelles, relevant du secteur public ou privé.

■ Quelle est la filière actuelle de formation aux métiers du secteur sportif ?



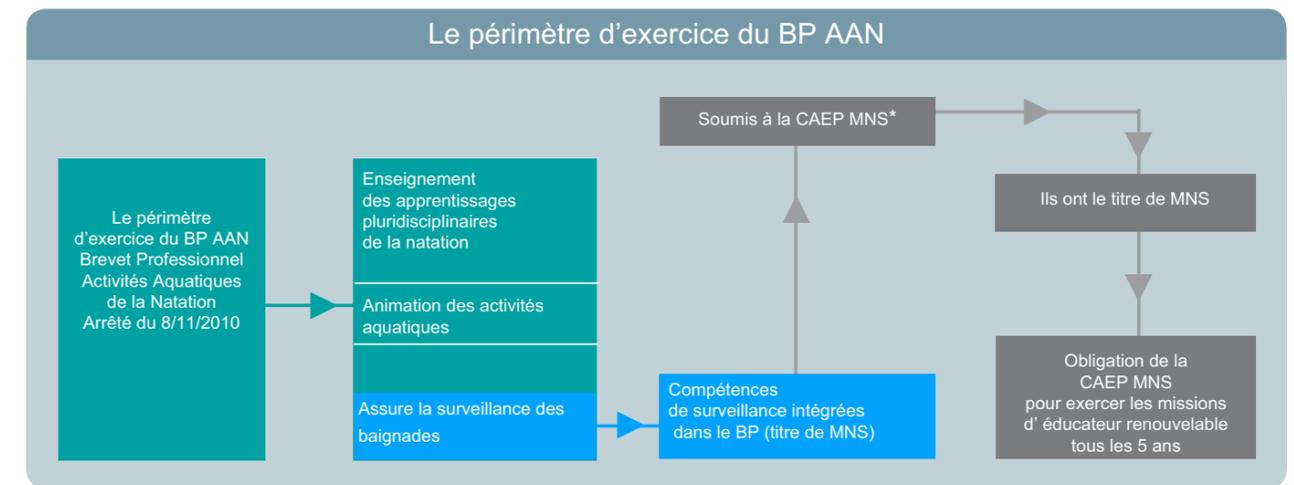
■ Quelle est l'organisation de la formation BP JEPS ?

Le BP JEPS se structure en 10 Unités Capitalisables (UC) dont 4 UC transversales entre toutes les spécialités du BP JEPS. Les 5 UC de spécialités concernent des compétences spécifiques (liées à la spécialité). Le BP comprend aussi une UC dite d'adaptation au contexte spécifique du métier en région. On peut, de plus, acquérir des Unités Capitalisables Complémentaires (UCC) et des CS. Pour le BP AAN, à ce jour, une seule UCC est disponible : la direction d'un séjour d'accueil collectif de mineur (ACM) .



L'organisation du BP JEPS est susceptible d'être modifiée lors de la parution d'un arrêté portant quelques adaptations de ce diplôme.

■ Quel est le périmètre d'exercice DU BP AAN ?



* CAEP MNS : Certificat d'Aptitude à l'Exercice de la Profession de Maître Nageur Sauveteur

■ Quelle est la place du stagiaire dans la formation BP AAN ?

L'article. A. 212-28 du code du sport pose le cadre général : «Les situations d'apprentissage recouvrant des phases d'animations, d'accompagnement ou d'encadrement d'une activité, déterminées dans le processus pédagogique, sont mises en œuvre par l'organisme habilité, sous la responsabilité d'un tuteur.»
L'article L. 6223-6 du code du travail précise : « La fonction tutorale peut être partagée entre plusieurs salariés».

Quelles sont les particularités du contexte de l'encadrement de la natation ?

► La natation scolaire (l'Education Nationale) :

Dans le cadre des séances de natation scolaire, les interventions du stagiaire sont toujours effectuées en présence d'un tuteur. (Action formative en temps scolaire). (Circulaire de l'EN 2004-173 du 15/10/2004)

► L'encadrement des activités aquatiques : Le stagiaire peut intervenir sur des actions d'animation et d'enseignement lorsque celles-ci s'inscrivent dans la formation relative à l'obtention du diplôme visé (La convention de stage est obligatoire). Le stagiaire intervient alors sous le contrôle pédagogique de son tuteur. (Art L322-8 du code du sport)

► La surveillance : - Le stagiaire peut intervenir sur des actions d'animation et d'enseignement lorsque celles-ci s'inscrivent dans la formation relative à l'obtention du diplôme visé (La convention de stage est obligatoire) Le stagiaire intervient alors **sous le contrôle pédagogique du tuteur.**

- Surveillance en autonomie toujours possible sur la base du BNSSA décret 77-1177 du 20 oct 77, modifié arrêté du 26 juin 1991.

■ Comment s'organise le tutorat dans la formation BP AAN ?

Le stagiaire intervient sous le contrôle du tuteur qui est chargé de le mettre en responsabilité progressive sur les différentes tâches relevant des prérogatives du diplôme visé.

Pour ce faire, le tutorat doit être anticipé en amont avec l'organisme de formation afin de déterminer avec précision le rôle du tuteur dans la formation et la certification.

Des bilans réguliers doivent être organisés pour aider le stagiaire à se situer dans sa progression.